



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

RAPORT ANUAL PRIVIND DERULAREA ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL PROIECTULUI "TRANZIȚIA SPRE PIAȚA MUNCII PRIN STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ"

31.08.2026

Derulare activități – Stagii de practică / Subvenții

Proiect: *Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică*

An școlar: **2025 – 2026**

Etapa: **A doua etapă – finalizată**

Perioada raportată: **01 septembrie 2025 – 31 august 2026**

1. DATE GENERALE DESPRE PROIECT

1.1. Fondul Social European+

1.2. Programul Operațional Educație și Ocupare 2021-2027.

1.3. **Titlu Apel:** Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate

1.4. **Prioritate:** P8.Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

1.5. **Beneficiar:** Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava

1.6. **Titlul proiect:** PEO – Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

1.7. **Contract:** G2024-77611

1.8. **Valoarea totală a proiectului este de:** 2.464.219,00 RON

1.9. **Valoarea cofinanțării Uniunii Europene este:** 2.094.586,15 RON

1.10. **Perioada de implementare este (24 luni):** 01.12.2024 – 30.11.2026.

1.11. **Date de contact Beneficiar:** Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir” Suceava, Strada Leca Morariu 11A, Suceava, telefon: 0230 520 462; e-mail: economic.suceava@yahoo.com; website: <http://cedcsv.ro/cedc/>

1.12. **Obiectivul general al proiectului** constă în îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și relevanței sistemelor de educație și formare, pentru a sprijini dezvoltarea aptitudinilor și competențelor profesionale practice specifice și dobândirea de competențe cheie pentru 251 elevi înmatriculați în sistemul național de învățământ (învățământ profesional și tehnic), la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava, prin programe de învățare la locul de muncă.

1.13. **Obiectivele specifice fac referire la:**

➤ Participarea la programe de învățare la locul de muncă performante, interactive și inovative pentru 251 de elevi;

➤ Certificarea unui număr de minim 229 elevi (91%) din grupul țintă al proiectului;





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

➤ Dezvoltarea de parteneriate între unitățile de învățământ și partenerii de practică/potențiali angajatori pentru susținerea și îmbunătățirea procesului educațional și în vederea facilitării accesului pe piața muncii

1.14.**Grup-țintă în a doua etapă:** 125 elevi din clasele de liceu (calificări: Tehnician în turism, Tehnician în hotelărie, Tehnician în gastronomie).

1.15.**Parteneri implicați:** SC Any Time SRL, SC Profi Suceava, Hotel Continental Suceava, SC Juventus Nord Est SRL

2. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR REALIZATE

2.1.Organizarea și planificarea stagiilor

2.1.1. Selectarea și înscrierea a 125 de elevi participanți.

Activitatea de selecție și înscriere a grupului țintă a fost implementată în conformitate cu metodologia și criteriile de eligibilitate stabilite în cadrul proiectului „Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică”, urmărindu-se asigurarea unui proces transparent, echitabil și nediscriminatoriu de recrutare a participanților. Procesul a avut la bază evaluarea profilului educațional al elevilor, relevanța specializării pentru obiectivele proiectului, nivelul de motivație exprimat pentru participarea la activitățile propuse, precum și disponibilitatea acestora de a se implica activ și constant în desfășurarea stagiilor de pregătire practică și a activităților conexe.

În etapa de informare și recrutare, au fost organizate acțiuni de promovare și diseminare în cadrul unităților de învățământ partenere, prin intermediul cărora toți elevii eligibili au fost informați cu privire la obiectivele proiectului, beneficiile participării, condițiile de eligibilitate, drepturile și obligațiile participanților, precum și oportunitățile de dezvoltare profesională oferite prin intermediul programului de practică. Totodată, au fost puse la dispoziția potențialilor beneficiari materiale informative și documentele necesare înscrierii, asigurându-se acces egal la informație pentru toate persoanele interesate.

Înscrierea în grupul țintă s-a realizat pe baza depunerii documentației specifice, incluzând cererea individuală de participare, documentele justificative privind statutul educațional al elevului și, după caz, acordul și consimțământul informat al părinților sau al reprezentanților legali. Documentele depuse au fost verificate și analizate în vederea confirmării îndeplinirii criteriilor de eligibilitate și a conformității cu cerințele proiectului.

Ca rezultat al procesului de recrutare și selecție, a fost constituit grupul țintă format din 125 de elevi din învățământul liceal, provenind din specializările **tehnician în turism, tehnician în hotelărie și tehnician în gastronomie**. Participanții selectați au fost înregistrați oficial în cadrul proiectului și au dobândit statutul de beneficiari direcți ai intervenției, având acces la stagiile de pregătire practică organizate în parteneriat cu agenți economici relevanți, precum și la măsurile de sprijin și subvențiile prevăzute în cadrul proiectului. Prin constituirea acestui grup țintă, s-au creat premisele necesare pentru dezvoltarea competențelor profesionale specifice domeniilor de calificare vizate și pentru facilitarea tranziției elevilor de la sistemul educațional către piața muncii.





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

2.1.2. Stabilirea programului de practică și semnarea convențiilor cu agenții economici parteneri

În etapa pregătitoare a implementării stagiilor de pregătire practică, a fost realizat procesul de planificare și organizare a programului de practică, în vederea asigurării unui cadru coerent și eficient pentru dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor incluși în grupul țintă. Elaborarea programului s-a realizat în concordanță cu prevederile planurilor-cadru și ale curriculumului aferent calificărilor vizate, precum și cu obiectivele educaționale și rezultatele de învățare asumate prin proiectul „*Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică*”.

Programul activităților practice a fost structurat astfel încât să faciliteze dobândirea și consolidarea competențelor tehnice și transversale necesare integrării pe piața muncii, respectând cerințele specifice fiecărei calificări profesionale. În acest sens, a fost elaborat un calendar detaliat al stagiilor de practică, care a prevăzut parcurgerea unui număr de minimum **150 de ore** de pregătire practică pentru fiecare participant, în funcție de nivelul de școlarizare și de specificul programului de formare. Distribuirea activităților pe întreaga perioadă de implementare a fost realizată în mod echilibrat, având în vedere particularitățile calificărilor de **tehnician în turism, tehnician în hotelărie și gastronomie**, precum și necesitatea corelării activităților practice cu programul educațional al elevilor.

În paralel cu activitățile de planificare, a fost desfășurat un amplu proces de identificare, contactare și selecție a agenților economici relevanți pentru domeniile de pregătire vizate de proiect. Au fost inițiate consultări și întâlniri de lucru cu reprezentanții unor operatori economici din sectorul turismului, hotelăriei și alimentației publice, în vederea stabilirii condițiilor de colaborare și a capacității acestora de a asigura un mediu de practică adecvat pentru formarea profesională a elevilor. Procesul de selecție a urmărit criterii precum experiența organizațiilor în domeniul de activitate, disponibilitatea de a desemna tutori de practică, existența infrastructurii necesare desfășurării activităților practice și relevanța activităților desfășurate pentru calificările profesionale ale participanților.

Ca rezultat al acestor demersuri, au fost încheiate convenții de practică și acorduri de parteneriat cu mai mulți agenți economici de profil, printre care **Any Time, Hotel Continental** și Juventus Nord Est, care au asigurat condițiile necesare desfășurării stagiilor în conformitate cu obiectivele și standardele proiectului. Documentele contractuale au stabilit cadrul de colaborare dintre instituția de învățământ și partenerii economici, reglementând în mod clar drepturile și obligațiile părților implicate, organizarea programului de practică, atribuțiile tutorilor desemnați, normele privind sănătatea și securitatea în muncă, precum și mecanismele de monitorizare, evaluare și validare a rezultatelor obținute de elevi pe parcursul stagiilor.

Prin realizarea acestei activități au fost create condițiile instituționale și operaționale necesare desfășurării unor stagii de practică relevante, adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii și orientate către dezvoltarea competențelor profesionale și a capacității de inserție profesională a elevilor participanți la proiect.

2.1.3. Instruirea elevilor privind regulile de securitate și sănătate în muncă





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

În vederea asigurării desfășurării stagiilor de pregătire practică în condiții de maximă siguranță și în conformitate cu prevederile legislative aplicabile în domeniul securității și sănătății în muncă, anterior începerii activităților practice, toți elevii incluși în grupul țintă au participat la sesiuni obligatorii de instruire SSM. Aceste activități au avut ca obiectiv principal familiarizarea participanților cu normele de protecție a muncii, identificarea și gestionarea riscurilor profesionale specifice mediului de practică, precum și dezvoltarea unei conduite preventive și responsabile în contextul desfășurării activităților la agenții economici parteneri.

Procesul de instruire a fost organizat și realizat de cadrele didactice responsabile de coordonarea stagiilor de practică, în colaborare cu reprezentanții și specialiștii desemnați de agenții economici parteneri, astfel încât informațiile furnizate să reflecte particularitățile fiecărui domeniu de activitate și condițiile concrete de desfășurare a practicii. Conținutul instruirii a fost adaptat specificului calificărilor profesionale vizate și a inclus atât aspecte generale privind securitatea și sănătatea în muncă, cât și măsuri specifice sectoarelor de turism, hotelărie, gastronomie și alimentație publică.

În cadrul sesiunilor de instruire au fost abordate următoarele teme principale:

- prezentarea riscurilor profesionale și a potențialelor pericole asociate locurilor de desfășurare a practicii;
- normele de conduită și comportament în mediul de lucru, precum și obligațiile participanților privind respectarea regulilor interne ale unităților partenere;
- utilizarea corectă a echipamentelor individuale de protecție și a mijloacelor de prevenire a accidentelor;
- procedurile de identificare și raportare a situațiilor de risc, precum și măsurile de prevenire și reducere a incidentelor de muncă;
- noțiuni privind acordarea primului ajutor și intervenția în situații de urgență;
- responsabilitățile elevilor, tutorilor de practică și ale celorlalte persoane implicate în asigurarea unui mediu de lucru sigur și sănătos.

De asemenea, participanții au fost informați cu privire la drepturile și obligațiile care le revin pe durata stagiului de practică, fiind accentuată importanța respectării instrucțiunilor primite și a adoptării unui comportament preventiv în raport cu riscurile profesionale identificate. Activitatea de instruire a contribuit la conștientizarea importanței culturii organizaționale orientate spre siguranță și la dezvoltarea responsabilității individuale în ceea ce privește protecția propriei persoane și a colegilor.

La finalizarea sesiunilor de instruire, fiecare elev a semnat fișa individuală de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă, certificând faptul că a luat la cunoștință informațiile prezentate, că a înțeles normele și procedurile comunicate și că își asumă respectarea acestora pe întreaga perioadă de desfășurare a stagiului de practică. Documentele aferente instruirii au fost arhivate și păstrate în conformitate cu cerințele legale și procedurale aplicabile.

Prin implementarea acestei activități au fost create premisele necesare pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică într-un cadru sigur și controlat, contribuind la reducerea riscurilor de accidentare, la prevenirea incidentelor și la asigurarea





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

respectării standardelor de securitate și sănătate în muncă de către toți participanții implicați în proiect.

2.2. Derularea stagiilor de practică

2.2.1. **Număr total ore de practică:** 150 ore/elev de liceu

2.2.2. **Domenii:** turism, hotelărie, gastronomie, comerț și achiziții și contractări

2.2.3. **Activități desfășurate de elevi în cadrul stagiilor de practică**

Pe durata stagiilor de pregătire practică organizate în cadrul proiectului, elevii participanți au fost implicați în activități aplicative complexe, desfășurate în cadrul unităților partenere din domeniile turismului, hotelăriei, gastronomiei și alimentației publice. Activitățile au fost realizate sub coordonarea directă a tutorilor de practică desemnați de agenții economici și a cadrelor didactice responsabile de monitorizarea procesului de formare, urmărindu-se dezvoltarea competențelor profesionale specifice calificărilor vizate și familiarizarea elevilor cu cerințele reale ale mediului de lucru.

Prin participarea la activitățile practice, elevii au avut oportunitatea de a observa și de a aplica proceduri și tehnici profesionale specifice sectorului ospitalității, contribuind în mod direct la desfășurarea activităților curente ale unităților gazdă. Sarcinile și responsabilitățile atribuite au fost adaptate nivelului de pregătire și calificării fiecărui participant, fiind realizate cu respectarea standardelor profesionale și a normelor interne ale organizațiilor partenere.

Printre principalele activități desfășurate în cadrul stagiilor de practică se numără:

- servirea clienților în conformitate cu standardele de calitate și ospitalitate specifice unităților de alimentație publică și structurilor turistice;
- pregătirea, aranjarea și organizarea spațiilor de servire, inclusiv a meselor, în funcție de tipologia serviciilor oferite și de specificul evenimentelor desfășurate;
- desfășurarea de activități specifice recepției hoteliere, precum preluarea și gestionarea rezervărilor, întâmpinarea și orientarea clienților, furnizarea de informații și asistență pe durata sejurului;
- participarea la procesele de pregătire a produselor culinare, prin aplicarea tehnicilor de lucru, a rețetelor și a procedurilor operaționale utilizate în unitățile de alimentație;
- colaborarea cu personalul unităților partenere pentru asigurarea unei experiențe pozitive a clienților și pentru menținerea unui nivel ridicat al calității serviciilor oferite;
- utilizarea corespunzătoare a echipamentelor și materialelor de lucru specifice fiecărui domeniu de activitate;
- respectarea normelor de igienă, securitate alimentară, sănătate și securitate în muncă, precum și a procedurilor interne aplicabile în cadrul unităților de practică.

În cadrul acestor activități, elevii au avut posibilitatea de a interacționa direct cu clienții și cu personalul specializat al organizațiilor gazdă, dobândind experiență practică într-un mediu profesional autentic. Totodată, aceștia au învățat să își organizeze activitatea, să lucreze în echipă, să gestioneze situații specifice relației cu





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

beneficiarii serviciilor și să își adapteze comportamentul la cerințele și standardele industriei ospitalității.

Participarea activă la stagiile de pregătire practică a contribuit în mod semnificativ la consolidarea și valorificarea cunoștințelor teoretice dobândite în cadrul procesului educațional, facilitând dezvoltarea competențelor profesionale, a competențelor transversale și a abilităților de comunicare și relaționare. De asemenea, experiența acumulată a permis elevilor să înțeleagă mecanismele și cerințele specifice mediului profesional, să își dezvolte responsabilitatea și autonomia în muncă și să își formeze o perspectivă realistă asupra oportunităților de carieră din domeniile pentru care se pregătesc.

Monitorizarea și evaluarea elevilor de către tutorii de practică și cadrele didactice

Pe întreaga perioadă de desfășurare a stagiilor de pregătire practică, a fost implementat un proces continuu de monitorizare și evaluare a activității elevilor, având ca scop urmărirea progresului individual, verificarea gradului de atingere a rezultatelor de învățare și asigurarea calității procesului de formare profesională. Acest proces a fost realizat prin colaborarea permanentă dintre tutorii de practică desemnați de agenții economici parteneri și cadrele didactice coordonatoare din cadrul unității de învățământ, fiind fundamentat pe principiile obiectivității, transparenței și relevanței pentru cerințele pieței muncii.

Monitorizarea activităților desfășurate de elevi a presupus observarea directă și sistematică a modului în care aceștia au aplicat cunoștințele teoretice și competențele dobândite în cadrul procesului educațional, în contexte reale de muncă. Tutorii de practică au urmărit integrarea elevilor în activitatea organizației, nivelul de implicare în îndeplinirea sarcinilor atribuite și respectarea procedurilor și standardelor profesionale specifice domeniului de activitate.

În cadrul procesului de monitorizare au fost realizate următoarele activități:

- supravegherea directă a modului de executare a sarcinilor și responsabilităților specifice locului de practică;
- oferirea de îndrumare și sprijin metodologic pentru dezvoltarea competențelor profesionale și pentru îmbunătățirea performanțelor individuale;
- identificarea și corectarea în timp real a eventualelor erori sau dificultăți întâmpinate în desfășurarea activităților practice;
- verificarea respectării normelor privind securitatea și sănătatea în muncă, precum și a regulilor interne ale unităților partenere;
- monitorizarea nivelului de responsabilitate, a disciplinei și a comportamentului profesional manifestat de elevi în raport cu colegii, tutorii și clienții;
- analiza gradului de adaptare la cerințele mediului de lucru și la dinamica activităților specifice domeniului ospitalității.

Evaluarea performanțelor elevilor s-a realizat pe baza unor instrumente specifice de evaluare, elaborate în conformitate cu obiectivele și competențele vizate prin stagiile de practică. Pentru fiecare participant au fost completate fișe individuale de evaluare, în cadrul cărora au fost consemnate observațiile privind nivelul de



Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

dezvoltare a competențelor profesionale, calitatea activităților desfășurate, gradul de autonomie în realizarea sarcinilor și respectarea standardelor de lucru aplicabile.

Procesul de evaluare a avut în vedere atât competențele tehnice specifice calificărilor profesionale, cât și dezvoltarea competențelor transversale esențiale pentru integrarea și evoluția pe piața muncii. În acest sens, au fost analizate aspecte precum capacitatea de comunicare și relaționare, munca în echipă, orientarea către client, adaptabilitatea la situații noi, gestionarea responsabilităților, inițiativa și capacitatea de rezolvare a problemelor întâlnite în activitatea curentă.

Rezultatele evaluării au fost comunicate elevilor în mod constant, prin sesiuni de feedback desfășurate atât de tutorii de practică, cât și de cadrele didactice coordonatoare. Acest proces a permis identificarea punctelor forte și a aspectelor care necesitau îmbunătățire, contribuind la optimizarea experienței de învățare și la dezvoltarea continuă a competențelor profesionale și personale ale participanților.

Colaborarea permanentă dintre instituția de învățământ și agenții economici parteneri a asigurat o evaluare complexă și obiectivă a progresului fiecărui elev, bazată pe observații directe și pe criterii relevante pentru activitatea profesională. Totodată, acest parteneriat a facilitat crearea unui mediu de învățare autentic, orientat către standardele și exigențele actuale ale pieței muncii, contribuind la creșterea gradului de pregătire profesională și a șanselor de inserție profesională ale elevilor participanți la proiect.

2.3 Subvenții acordate În cadrul proiectului „Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică”, sprijinul acordat elevilor participanți a avut atât componentă financiară, cât și componentă materială, menită să faciliteze participarea și să susțină procesul de învățare.

- **Număr total beneficiari:** 125 de elevi
- **Valoare totală a subvențiilor financiare:** 112344 RON
- **Modalitate de acordare:** transfer bancar în conturile individuale ale beneficiarilor

În completarea măsurilor de sprijin financiar acordate în cadrul proiectului, elevii participanți au beneficiat și de un pachet de materiale suport, conceput pentru a facilita desfășurarea activităților practice și pentru a susține procesul de învățare și dezvoltare profesională. Această intervenție a avut ca obiectiv crearea unor condiții favorabile participării active la stagiile de pregătire practică, precum și consolidarea identității și vizibilității proiectului în rândul grupului țintă.

Pachetul de materiale distribuit fiecărui participant a inclus o serie de resurse utile atât pentru activitățile desfășurate în cadrul stagiilor, cât și pentru orientarea și dezvoltarea profesională a elevilor. Astfel, fiecare beneficiar a primit un **rucsac personalizat**, destinat transportului materialelor necesare activităților de practică, o **broșură informativă** care a cuprins informații relevante privind obiectivele proiectului, oportunitățile de dezvoltare profesională și cerințele actuale ale pieței muncii, un **pix personalizat** utilizat în activitățile curente de documentare și comunicare, precum și



Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

un **carnet pentru notițe și evidența activităților practice**, destinat consemnării observațiilor, experiențelor și informațiilor relevante dobândite pe parcursul stagiilor.

Distribuirea acestor materiale a urmărit nu doar asigurarea unor instrumente utile pentru desfășurarea activităților practice, ci și stimularea implicării active a elevilor în procesul de formare profesională. Resursele oferite au contribuit la îmbunătățirea organizării activităților individuale, la facilitarea procesului de învățare prin reflecție și documentare continuă, precum și la consolidarea comunicării și a interacțiunii dintre participanți și echipa de implementare a proiectului.

Totodată, acordarea acestui sprijin material a avut un rol important în creșterea nivelului de motivație și implicare a elevilor, contribuind la dezvoltarea sentimentului de apartenență la grupul țintă al proiectului și la consolidarea identității vizuale a intervenției finanțate. Prin combinarea sprijinului financiar cu resurse materiale adaptate nevoilor participanților, proiectul a creat un cadru favorabil desfășurării unor experiențe de învățare relevante și eficiente, orientate către dezvoltarea competențelor profesionale și facilitarea tranziției de la sistemul educațional către piața muncii.

Această abordare integrată a sprijinului acordat participanților a contribuit la creșterea gradului de participare și retenție în cadrul activităților proiectului, la îmbunătățirea experienței de practică și la atingerea obiectivelor privind dezvoltarea competențelor necesare inserției profesionale a elevilor în domeniile pentru care se pregătesc.

3. REZULTATE OBTINUTE

3.1. Promovarea stagiului de pregătire practică

La finalizarea perioadei de desfășurare a stagiilor de pregătire practică, a fost realizată evaluarea rezultatelor obținute de elevii participanți, în conformitate cu metodologia de monitorizare și evaluare stabilită în cadrul proiectului. Procesul de evaluare a avut în vedere gradul de participare la activitățile practice, nivelul de dezvoltare a competențelor profesionale și transversale, respectarea cerințelor specifice programului de practică, precum și rezultatele consemnate în documentele de evaluare întocmite de tutorii de practică și cadrele didactice coordonatoare.

În urma centralizării și analizării rezultatelor, s-a constatat că **toți cei 125 de elevi selectați și incluși în grupul țintă al proiectului au îndeplinit cu succes cerințele de participare, prezență și evaluare stabilite**, promovând integral stagiul de pregătire practică. Astfel, proiectul a înregistrat o **rată de promovabilitate de 100%**, indicator care evidențiază atât nivelul ridicat de implicare și responsabilitate al participanților, cât și eficiența mecanismelor de organizare, monitorizare și sprijin implementate pe parcursul derulării activităților.

Rezultatele obținute reflectă calitatea procesului de formare practică desfășurat în cadrul parteneriatului dintre instituția de învățământ și agenții economici implicați în proiect. Prin participarea activă la activitățile desfășurate în medii profesionale reale, elevii au avut oportunitatea de a aplica și consolida cunoștințele teoretice dobândite în cadrul procesului educațional, dezvoltând competențe profesionale relevante pentru calificările vizate și pentru cerințele actuale ale pieței muncii.





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

Gradul ridicat de promovare poate fi asociat, de asemenea, cu implicarea constantă a tutorilor de practică și a cadrelor didactice coordonatoare, care au asigurat îndrumarea, monitorizarea și evaluarea continuă a participanților. Feedback-ul oferit pe parcursul stagiilor, corelarea activităților practice cu obiectivele de învățare și adaptarea sarcinilor la nivelul de pregătire al elevilor au contribuit în mod semnificativ la atingerea rezultatelor preconizate.

Totodată, rata de promovabilitate de 100% constituie un indicator relevant al eficienței modelului de învățare bazat pe experiență practică și al impactului pozitiv generat de proiect asupra dezvoltării profesionale a elevilor. Rezultatele obținute demonstrează că integrarea activităților practice în procesul de formare contribuie în mod direct la consolidarea competențelor tehnice și transversale, la creșterea încrederii în propriile abilități și la facilitarea tranziției de la mediul educațional către piața muncii.

Prin atingerea integrală a obiectivelor asumate în ceea ce privește participarea și promovarea stagiilor de practică, proiectul și-a adus o contribuție semnificativă la creșterea nivelului de pregătire profesională a elevilor și la îmbunătățirea perspectivelor acestora de integrare și dezvoltare profesională în domeniile turismului, hotelăriei și gastronomiei.

Rata de promovabilitate a stagiului de practică

Rezultatele finale ale celor 125 de elevi participanți la stagiile de pregătire practică.



Indicatori sintetici:

Număr total elevi participanți: **125**

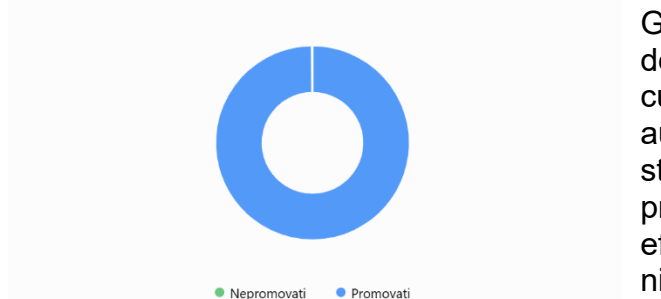
Număr elevi promovați: **125**

Număr elevi nepromovați: **0**

Rata de promovabilitate: 100%

Distribuția promovabilității elevilor în cadrul stagiilor de practică

Situația finală a celor 125 de elevi participanți la stagiile de pregătire practică.



Interpretarea rezultatelor:

Graficul evidențiază faptul că toți cei 125 de elevi incluși în grupul țintă au finalizat cu succes stagiile de pregătire practică și au îndeplinit criteriile de evaluare stabilite în cadrul proiectului. Rata de promovabilitate de **100%** confirmă eficiența activităților de formare practică, nivelul ridicat de implicare al participanților și calitatea colaborării

dintre unitatea de învățământ și agenții economici parteneri. Rezultatul obținut demonstrează atingerea integrală a indicatorului asumat privind finalizarea stagiilor de practică și contribuția semnificativă a proiectului la dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor.



Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

3.2. Desfășurarea examenului

Examenul de certificare a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, s-a desfășurat, pentru toate cele cinci calificări, conform **Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale – nivel 4** și a constat în realizarea unui proiect și o probă orală – prezentarea și susținerea proiectului.

Realizarea proiectului a avut ca scop evidențierea activității specifice, în funcție de tema proiectului, a unităților de competențe tehnice generale, a unităților de competențe tehnice specializate și a celor cheie, semnificative pentru demonstrarea, în situația de examen de certificare, a dobândirii calificării respective. Prin executarea de către candidat a proiectului și prin susținerea orală a acestuia au fost vizate competențe specifice fiecărei calificări, conform standardului de pregătire profesională.

Evaluarea rezultatelor s-a realizat, pentru toate calificările, pe baza aceluiași calificativ, diferențiate prin punctaje astfel:

Excelent: 100 p – 95 p

Foarte bine: 94,99 p – 85 p

Bine: 84,99 p – 75 p

Satisfăcător: 74,99 p – 60 p

Sinteza generală a rezultatelor pe calificări

Tabelul de mai jos centralizează, pentru fiecare calificare profesională înscrisă în proiect, principalii indicatori ai examenului de certificare:

Nr. crt.	Clasa	Calificarea profesională	Data examenului	Cadru didactic	Tutore de practică	Candi dați înscriși	Admi și	Promo va-bilitate	Excelent / Foarte bine
1	a XII-a H	Tehnician în hotelărie	17.06.2026	Andrieș Andreea Claudia	Proțiencu Loredana Elena	28	28	100%	21 / 7
2	a XII-a K	Tehnician în achiziții și contractări	18.06.2026	Ichim Nadia-Aglaia	Cobelli Octavian	26	26	100%	9 / 16
3	a XII-a I	Tehnician în turism, intensiv	17.06.2026	Reindl Alexandra	Vaslavski Anca Lenuța	27	27	100%	10 / 17



Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

Nr. crt.	Clasa	Calificarea profesională	Data examenului	Cadru didactic	Tutore de practică	Candi dați înscriși	Admi și	Promo va-bilitate	Excelent / Foarte bine
		limba engleză							
4	a XII-a G	Tehnician în gastronomie	18.06.2026	Șic Ana	Rotaru Maria Magdalena	20	20	100%	14 / 6
5	a XII-a J	Tehnician în activități de comerț	17.06.2026	Iacoboaia Alina-Maria	Zînzar (căs. Robu) Mihaela-Cătălina	24	24	100%	10 / 14
TOTAL		5 calificări				125	125	100%	64 / 60

Detalierea rezultatelor pe calificări

Tehnician în hotelărie – Clasa a XII-a H

În urma susținerii examenului de certificare a calificării din data de 17.06.2026, elevii clasei a XII-a H, calificarea profesională Tehnician în hotelărie, coordonați de cadrul didactic **Andrieș Andreea Claudia** și de tutorele de practică **Proțiențu Loredana Elena**, au obținut următoarele rezultate:

Nr. crt.	Numele și prenumele candidatului	Calificativ	Rezultatul examenului
1.	AILOAIE I. MIRIAM	Foarte bine	Admis
2.	ALEXE S.R. BIANCA-ESTERA	Excelent	Admis
3.	AXÎNTE Z. GABRIELA-STELA	Excelent	Admis
4.	BISTRIȚAN M.F. DANIEL	Excelent	Admis
5.	BOBERSCHI M. VASILICĂ	Excelent	Admis
6.	COLESNIUC D. IONATAN	Excelent	Admis
7.	CORTUȘAN I. REBECA	Excelent	Admis
8.	CRĂCIUNESCU C.A. GABRIELA-ȘTEFANIA	Excelent	Admis
9.	CROITOR E. EMILIA	Excelent	Admis
10.	CURIC M.V. ALEXANDRU-VASILE	Excelent	Admis





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

Nr. crt.	Numele și prenumele candidatului	Calificativ	Rezultatul examenului
11.	DRAGOI D. ANDREI-FLORIN	Excelent	Admis
12.	FANDACHE D. DARIA-IOANA	Excelent	Admis
13.	FLOREA A.F. SABIN-ȘTEFAN	Foarte bine	Admis
14.	GAFENCU I. TEODORA	Excelent	Admis
15.	GRIGORAȘ M. GEORGIANA	Excelent	Admis
16.	HULUȚĂ V. TUDOR	Excelent	Admis
17.	IACOB D. SAMUEL-EMANUEL	Excelent	Admis
18.	IONAȘCĂ A.V. LUCIAN-GABRIEL	Excelent	Admis
19.	LUCACIUC V. GABRIELA-SABINA	Excelent	Admis
20.	OLARIU D. LORENA-BIANCA	Excelent	Admis
21.	PACHIȚARIU M.I. TUDOR-ȘTEFAN	Excelent	Admis
22.	ȘUIU I.N. IULIANA-ALEXANDRA	Excelent	Admis
23.	TĂNĂSELEA M. PAUL-TEODOR	Foarte bine	Admis
24.	TOFAN V. NAOMI	Foarte bine	Admis
25.	TOLOLOI D. DENISA-MARIA	Excelent	Admis
26.	ȚAN M. MELISA-PAULA	Foarte bine	Admis
27.	URSU C. MIRIAM-IOANA	Foarte bine	Admis
28.	VOIVICIUC I. GEORGE-ANDREI	Foarte bine	Admis

Promovabilitate: 100% (28 din 28 candidați admiși) — Excelent: 21, Foarte bine: 7.

Tehnician în achiziții și contractări – Clasa a XII-a K

În urma susținerii examenului de certificare a calificării din data de 18.06.2026, elevii clasei a XII-a K, calificarea profesională Tehnician în achiziții și contractări, coordonați de cadrul didactic **Ichim Nadia-Aglaia** și de tutorele de practică **Cobelli Octavian**, au obținut următoarele rezultate:

Nr. crt.	Numele și prenumele candidatului	Calificativ	Rezultatul examenului
1.	APĂVĂLOAIE F. LORIANA-ALEXANDRA	Foarte bine	Admis
2.	BARDAN M.O. TEODOR-MARIUS	Bine	Admis



Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

Nr. crt.	Numele și prenumele candidatului	Calificativ	Rezultatul examenului
3.	BODNAR N.O. LUCIAN-IOAN	Foarte bine	Admis
4.	BOLOHAN G. SEBASTIAN-NICOLAS	Foarte bine	Admis
5.	BUCAȚIUC I.F. JULIANA-MARIA	Foarte bine	Admis
6.	CARP A. DORIANA-DORIS	Excelent	Admis
7.	CLINOVSCI F. MATEI	Excelent	Admis
8.	COVALIUC V. IOANA	Excelent	Admis
9.	DRĂGHICI A. NICOLAS-PAUL	Foarte bine	Admis
10.	DUNĂ I.L. LĂCRĂMIOARA-MIHAELA	Foarte bine	Admis
11.	HAIDUC MATEI-DANIEL	Foarte bine	Admis
12.	HILOTE ȘTEFANIA-ROXANA	Excelent	Admis
13.	HRIȚCU ȘTEFAN-CRISTIAN	Excelent	Admis
14.	HUDUGHIANU ȘTEFAN	Excelent	Admis
15.	IGNAT DIANA-PETRUȚA	Foarte bine	Admis
16.	MARUNEAC CLAUDIA	Foarte bine	Admis
17.	MUNTEAN DENIS-DĂNUȚ	Foarte bine	Admis
18.	MURARIU M.C. ROBERT-CRISTIAN	Foarte bine	Admis
19.	PETRESCU ANDREI	Foarte bine	Admis
20.	PLEȘESCU SAMUEL ANDREI	Foarte bine	Admis
21.	PREDA NARCIS-DĂNUȚ	Foarte bine	Admis
22.	RUSU GABRIELA	Excelent	Admis
23.	TUNEA FLORENTINA-ELISA	Excelent	Admis
24.	ȚÎRDIA RĂZVAN-MARIAN	Foarte bine	Admis
25.	ȚÎRDEA IULIAN	Foarte bine	Admis
26.	UNGUREAN GABRIELA-ALEXANDRA	Excelent	Admis

Promovabilitate: 100% (26 din 26 candidați admiși) — Excelent: 9, Foarte bine: 16, Bine: 1.

Tehnician în turism, intensiv limba engleză – Clasa a XII-a I





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

În urma susținerii examenului de certificare a calificării din data de 17.06.2026, elevii clasei a XII-a I, calificarea profesională Tehnician în turism, intensiv limba engleză, coordonați de cadrul didactic **Reindl Alexandra** și de tutorele de practică **Vaslavski Anca Lenuța**, au obținut următoarele rezultate:

Nr. crt.	Numele și prenumele candidatului	Calificativ	Rezultatul examenului
1.	ANCHIDIN C. ALEXANDRU	Foarte bine	Admis
2.	ANUȚEI L. C. DAVID	Foarte bine	Admis
3.	AVRAM V. IRINA	Foarte bine	Admis
4.	BARUS A. GEORGIANA	Excelent	Admis
5.	BOLOHAN O. IUSTIN RAREȘ	Foarte bine	Admis
6.	BRĂDĂȚAN V. V. MONICA	Excelent	Admis
7.	BURDUJOC F. S. DORIS LUDMILA	Excelent	Admis
8.	COCLICI I. IOANA NICOLETA	Excelent	Admis
9.	CONDURACHE M. ȘTEFAN	Foarte bine	Admis
10.	DIACONESCU I. L. ELENA HORTENSIA	Excelent	Admis
11.	GULEI F. D. DAVID MATEI	Foarte bine	Admis
12.	HRENIUC M. I. BOGDAN ALEXANDRU	Foarte bine	Admis
13.	LAZAROVICI A. F. ERICA IOANA	Excelent	Admis
14.	MACOVEI L. I. MIHAI ANDREI	Foarte bine	Admis
15.	MAESCHI I. G. PETRUȚA DARIA	Excelent	Admis
16.	MARIAN N. DARIA ELENA	Excelent	Admis
17.	MARIAN S. DENNIS STEFANO	Foarte bine	Admis
18.	ONIU I. GABRIEL BOGDAN	Foarte bine	Admis
19.	PETENGHE D. BIANCA VALENTINA	Foarte bine	Admis
20.	PÎȚU G. I. DENISA GABRIELA	Foarte bine	Admis
21.	POPA I. L. LUNA IOANA	Excelent	Admis
22.	REGUȘ IUSTIN	Foarte bine	Admis
23.	REUȚ V. EMILIA ȘTEFANIA	Foarte bine	Admis



Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

Nr. crt.	Numele și prenumele candidatului	Calificativ	Rezultatul examenului
24.	SENCIUC C. G. MIRUNA EUNICE	Foarte bine	Admis
25.	STRUGARIU V. PATRIZIA IOANA	Foarte bine	Admis
26.	SUCEVEANU S. BIANCA EMANUELA	Foarte bine	Admis
27.	TIPA V. S. BIANCA MARIA	Excelent	Admis

Promovabilitate: 100% (27 din 27 candidați admiși) — Excelent: 10, Foarte bine: 17.

Tehnician în gastronomie – Clasa a XII-a G

În urma susținerii examenului de certificare a calificării din data de 18.06.2026, elevii clasei a XII-a G, calificarea profesională Tehnician în gastronomie, coordonați de cadrul didactic **Șic Ana** și de tutorele de practică **Rotaru Maria Magdalena**, au obținut următoarele rezultate:

Nr. crt.	Numele și prenumele candidatului	Calificativ	Rezultatul examenului
1.	CIOFU C. IRINA-ELENA	Excelent	Admis
2.	COLIBABA B.I. ALISA-MARIA	Excelent	Admis
3.	COȘULEANU I.C. ALEXANDRA-DENISA	Excelent	Admis
4.	CUCU D. ANAMARIA	Foarte bine	Admis
5.	GROSU C. MARIAN-ALEXANDRU	Excelent	Admis
6.	HALUȚĂ C. RAREȘ	Excelent	Admis
7.	LELCU N.C. NATALIA-ALEXANDRA	Foarte bine	Admis
8.	MOROȘANU I.G. BIANCA-MARIA	Foarte bine	Admis
9.	NEAMȚU C.C. CARINA-ANDREEA	Excelent	Admis
10.	NISTOR A. IOHAN-EMILIAN	Excelent	Admis
11.	NISTORIUC V.P. SABRINA-PETRONELA	Excelent	Admis
12.	POPOVICI M. MIHAELA	Excelent	Admis
13.	RUMEGA R. DENISA	Excelent	Admis
14.	SPOIALĂ I.C. ANDREEA-CRISTINA	Excelent	Admis
15.	STRUNGARU C.G. SABINA	Excelent	Admis
16.	TUCHLEI C.N. EMANUEL-COSMIN	Excelent	Admis





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

Nr. crt.	Numele și prenumele candidatului	Calificativ	Rezultatul examenului
17.	ȚURCAN S.G. AMALIA-IONELA	Foarte bine	Admis
18.	VASILENIUC D.O. SEBASTIAN	Excelent	Admis
19.	VIȚELARU L. ELISA LAURA	Foarte bine	Admis
20.	ZAHARIA G. BEATRICE-MARIA	Foarte bine	Admis

Promovabilitate: 100% (20 din 20 candidați admiși) — Excelent: 14, Foarte bine: 6.

Tehnician în activități de comerț – Clasa a XII-a J

În urma susținerii examenului de certificare a calificării din data de 17.06.2026, elevii clasei a XII-a J, calificarea profesională Tehnician în activități de comerț, coordonați de cadrul didactic **Iacoboia Alina-Maria** și de tutorele de practică **Zînzar (căs. Robu) Mihaela-Cătălina**, au obținut următoarele rezultate:

Nr. crt.	Numele și prenumele candidatului	Calificativ	Rezultatul examenului
1.	AILENEI D. ANDREEA-SABINA	Foarte bine	Admis
2.	ANDRONACHE D. MARIUS	Foarte bine	Admis
3.	BERESCU A.M. ȘERBAN-MARIUS	Foarte bine	Admis
4.	BODNARIUC M. FILIP	Foarte bine	Admis
5.	BUBURUZAN S. IOAN	Foarte bine	Admis
6.	CROITOR V. FILIP	Excelent	Admis
7.	DĂNILĂ N. IUSTINIAN	Excelent	Admis
8.	FEDIUCEL Ș. ALEXANDRU	Foarte bine	Admis
9.	GAFENCU G.F. ALESSIO	Excelent	Admis
10.	GAFENCU G.F. DENISA-MARIA	Excelent	Admis
11.	GROSU D. ANDREI-SERGIU	Excelent	Admis
12.	ILUAN V.M. GHEORGHE CRISTIAN	Excelent	Admis
13.	LASLOVICI D. DAVID	Foarte bine	Admis
14.	LUCAN D.V. IONUȚ-ROBERT	Foarte bine	Admis
15.	MAXIMIUC A.S. TUDOR	Foarte bine	Admis
16.	MIHOC V. ANASTASIA	Excelent	Admis



Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

Nr. crt.	Numele și prenumele candidatului	Calificativ	Rezultatul examenului
17.	MURARIU C. TUDOR-ANDREI	Foarte bine	Admis
18.	NEGRU I.R. MAYA-MARIA	Foarte bine	Admis
19.	NEGRUȘOR I. DIANA HOLLY	Foarte bine	Admis
20.	RÎMBU G. GEORGETA	Excelent	Admis
21.	RUSU A. SAMUEL	Foarte bine	Admis
22.	SIMION S.D. ANDREI	Foarte bine	Admis
23.	SÎRGHIE M. ELISA	Excelent	Admis
24.	SLUSARIUC V. COSMIN-MITRUȚ	Excelent	Admis

Promovabilitate: 100% (24 din 24 candidați admiși) — **Excelent:** 10, **Foarte bine:** 14.

Distribuția calificativelor la nivelul întregului grup țintă: Excelent – 64, Foarte bine – 60, Bine – 1.

Din analiza comparativă a celor cinci calificări rezultă că, indiferent de domeniul de pregătire (ospitalitate, achiziții și contractări, turism, gastronomie sau activități de comerț), elevii înscriși în grupul țintă al proiectului au obținut, în mod constant, calificative de „Excelent” și „Foarte bine”, cu o singură excepție (un candidat cu calificativul „Bine”, la calificarea Tehnician în achiziții și contractări). Rezultatul confirmă un nivel ridicat și omogen de însușire a cunoștințelor de specialitate la nivelul întregii unități de învățământ.

Distribuția candidaților pe calificative
(examen de certificare, toate calificările)

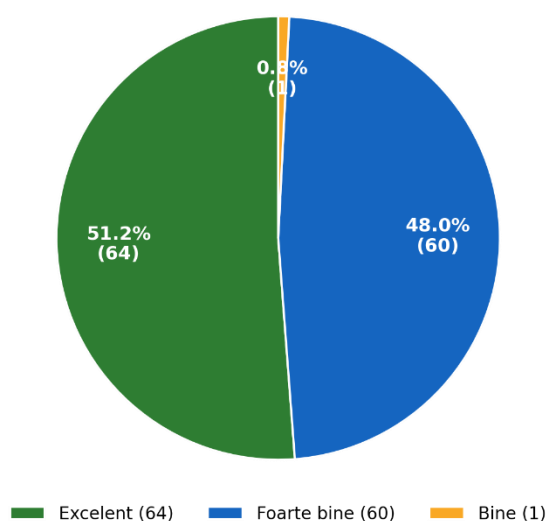


Figura 1. Distribuția candidaților pe calificative, la nivelul întregului grup țintă (125 candidați, toate cele 5 calificări)

Concluzii generale

Nivelul general al competențelor dobândite de elevii din toate cele 5 calificări este unul foarte bun, reflectat atât în procentul de promovabilitate de 100%, cât și în distribuția predominant favorabilă a calificativelor obținute.

Proba de examen a fost abordată cu seriozitate de marea majoritate a candidaților, aceștia demonstrând o bună



Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

aplicare a cunoștințelor teoretice în contexte practice concrete, specifice fiecărui domeniu de pregătire.

Rezultatele foarte bune obținute, la nivelul întregii unități de învățământ, de către elevii claselor a XII-a H, K, I, G și J la examenul de certificare a calificării profesionale demonstrează eficiența și relevanța formării desfășurate în cadrul proiectului european PEO. Nivelul ridicat de competență profesională atins de participanți evidențiază atât calitatea activităților educaționale și a stagiilor de pregătire practică derulate la agenții economici parteneri, cât și beneficiile concrete ale implicării într-un proiect european care a oferit acces la experiențe de învățare moderne, interactive și adaptate cerințelor pieței muncii, dezvoltând totodată competențe transversale esențiale: comunicare, lucru în echipă, gândire critică și responsabilitate profesională. Rezultatele consolidate confirmă, la nivelul întregului grup țintă al proiectului, succesul modelului de formare bazat pe corelarea strânsă dintre pregătirea teoretică din unitatea de învățământ și stagiile de pregătire practică desfășurate la agenții economici parteneri, sub coordonarea comună a cadrelor didactice și a tutorilor de practică.

Notă: Dovezile vizuale privind parcursul aplicat al elevilor, precum și fișele individuale de evaluare, sunt reflectate în rapoartele individuale întocmite pentru fiecare clasă/calificare, anexate documentației proiectului.

3.3. Încheierea contractelor de parteneriat cu agenți economici reprezentativi din domeniile turismului, hotelăriei, gastronomiei și serviciilor de alimentație publică. Aceste parteneriate au fost formalizate în vederea asigurării cadrului necesar desfășurării activităților de instruire practică, oferind elevilor oportunitatea de a se forma profesional în medii de lucru reale, sub îndrumarea specialiștilor din industrie. Diversitatea domeniilor acoperite prin aceste colaborări a permis adaptarea stagiilor la nevoile și interesele participanților, precum și corelarea pregătirii lor cu cerințele actuale ale pieței muncii.

Centralizator contracte de pregătire practică încheiate pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică în anul școlar 2025-2026

Nr. crt.	Denumire instituție parteneră	Clasa/Calificare profesioanală	Cadru didactic	Tutore de practică
1	SC Juventus Nord Est SRL (Agenție de turism)	XII i/ Tehnician în turism intensiv engleză	Reindl Alexandra	Pauliuc Roxana Oana
2	SC INSIEME SRL Restaurant AnyTime	XII G/Tehniciaan în gastronomie	Șic Ana	Rotaru Maria Magdalena





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

3	SC ContinentalHotels SA Hotel MyContinental	XII H/Tehnician în hotelărie	Andrieș Andreea Claudia	Proțiencu Loredana Elena
4	SC Profi Rom Food SRL - MAGAZIN SUCEAVA	XII K/Tehnician în achiziții și contractări	Ichim Nadia Aglaia	Cobelli Octavian
5	SC Profi Rom Food SRL - MAGAZIN SUCEAVA	XII J/Tehnician în activități de comerț	Iacobaia Alina Maria	Zinzar Mihaela Cătălina

Centralizator privind acordurile de parteneriat încheiate în luna septembrie 2025

Nr. crt.	Denumire instituție parteneră	Număr de înregistrare acord de parteneriat la instituția parteneră/Data încheierii	Obiectul acordului
6.	SC INSEME SRL Suceava-Restaurant AnyTime	4389/77/12.09.2025	➤ Organizarea unor activități științifice și didactice extracurriculare dedicate elevilor, profesorilor și tutorilor de practică colaboratori ai școlii precum și organizarea unor acțiuni de tip lecții vizită, ateliere tematice, concurs, workshop, masă rotundă, dezbateri, sesiuni de comunicări pe domenii profesionale profil servicii, întâlniri de lucru în vederea realizării schimbului de idei și de bune practici; ➤ Desfășurarea stagiilor de pregătire practică ale elevilor, în baza Contractului de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din învățământ profesional și tehnic
7.	SC Juventus Nord Est SRL (Agenție de turism)	4396/9/12.09.2025	
8.	SC ContinentalHotels SA Hotel MyContinental	4392/419/15.09.2025	
9.	SC Profi Rom Food SRL - MAGAZIN SUCEAVA	4487/1/17.09.2025	





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

Centralizator privind acordurile de parteneriat încheiate în luna octombrie 2025

Nr. crt.	Denumire instituție parteneră	Număr de înregistrare acord de parteneriat la instituția parteneră/Data încheierii	Obiectul acordului
10.	Direcția pentru Agricultură Județeană Suceava	5025/4160/09.10.2025	➤ Organizarea unor activități științifice și didactice extracurriculare dedicate elevilor, profesorilor și tutorilor de practică colaboratori ai școlii precum și organizarea unor acțiuni de tip lecții vizită, ateliere tematice, concurs, workshop, masă rotundă, dezbateri, sesiuni de comunicări pe domenii profesionale profil servicii, întâlniri de lucru în vederea realizării schimbului de idei și de bune practici;
11.	SC ECODESIGN SRL Suceava	5177/334/16.10.2025	
12.	SC IRISNORD SRL Pîrteștii de Sus, jud. Suceava	5197/450/17.10.2025	

Centralizator privind acordurile de parteneriat încheiate în luna noiembrie 2025

Nr. crt.	Denumire instituție parteneră	Număr de înregistrare acord de parteneriat la instituția parteneră/Data încheierii	Obiectul acordului
13.	SCMNT LOYAL TEAM SRL SUCEAVA	5460/07.11.2025	➤ Organizarea unor activități științifice și didactice extracurriculare dedicate elevilor, profesorilor și tutorilor de practică colaboratori ai școlii precum și organizarea unor acțiuni de tip lecții vizită, ateliere tematice, concurs, workshop, masă rotundă, dezbateri, sesiuni de comunicări pe domenii profesionale profil servicii, întâlniri de lucru în vederea realizării schimbului de idei și de bune practici;
14.	SC BOOKING MANIA SRL SUCEAVA	5485/10.11.2025	



Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

Centralizator privind acordurile de parteneriat încheiate în luna decembrie 2025

Nr. crt.	Denumire instituție parteneră	Număr de înregistrare acord de parteneriat la instituția parteneră/Data încheierii	Obiectul acordului
1	Asociația Părinților și Profesorilor din Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	5792/217/04.12.2025	➤ Organizarea unor activități științifice și didactice extracurriculare dedicate elevilor, profesorilor și tutorilor de practică colaboratori ai școlii precum și organizarea unor acțiuni de tip lecții vizită, ateliere tematice, concurs, workshop, masă rotundă, dezbateri, sesiuni de comunicări pe domenii profesionale profil servicii, întâlniri de lucru în vederea realizării schimbului de idei și de bune practici, desfășurarea de activități în domeniul igienei și securității în muncă;
2	CMI Paveliuc Diana Ioana SUCEAVA	5971/12/15.12.2025	
3	Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România –CECAR filiala SUCEAVA	6009/826/16.12.2025	
4	SC CLINICBEL SRL Suceava	6025/107/17.12.2025	
5	SC Băcănia Boierească SRL , sat Sfîntu Ilie, jud. Suceava	6052/30/18.12.2025	

Centralizator privind acordurile de parteneriat încheiate în luna ianuarie 2026

Nr. crt.	Denumire instituție parteneră	Număr de înregistrare acord de parteneriat la instituția parteneră/Data încheierii	Obiectul acordului
1	SC Prontopizza SRL Suceava	106/49/16.01.2026	➤ Organizarea unor activități științifice și didactice extracurriculare dedicate elevilor, profesorilor și tutorilor de practică colaboratori ai școlii precum și organizarea unor acțiuni de tip
2	Expert contabil Nistor Florina	166/6/20.01.2026	



Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

3	SC SUMMA CONT TEAM SRL SUCEAVA	275/11/23.01.2026	lecții vizită, ateliere tematice, concurs, workshop, masă rotundă, dezbateri, sesiuni de comunicări pe domenii profesionale economic, comerț, alimentație, întâlniri de lucru în vederea realizării schimbului de idei și de bune practici, desfășurarea de activități în domeniul legislației la locul de muncă;
---	--------------------------------	-------------------	---

Centralizator privind acordurile de parteneriat încheiate în luna februarie 2026

Nr. crt.	Denumire instituție parteneră	Număr de înregistrare acord de parteneriat la instituția parteneră/Data încheierii	Obiectul acordului
1	SC IASON SRL Suceava-Agenție de turism	657/734/12.02.2026	➤ Organizarea unor activități științifice și didactice extracurriculare dedicate elevilor, profesorilor și tutorilor de practică colaboratori ai școlii precum și organizarea unor acțiuni de tip lecții vizită, ateliere tematice, concurs, workshop, masă rotundă, dezbateri, sesiuni de comunicări pe domenii profesionale economic, comerț, alimentație, întâlniri de lucru în vederea realizării schimbului de idei și de bune practici, desfășurarea de activități în domeniul legislației la locul de muncă;
2	CONAF –sucursala Suceava	654/409/12.02.2026	
3.	Muzeul Național al Bucovinei Suceava	702/960/16.02.2026	

Centralizator privind acordurile de parteneriat încheiate în luna aprilie 2026

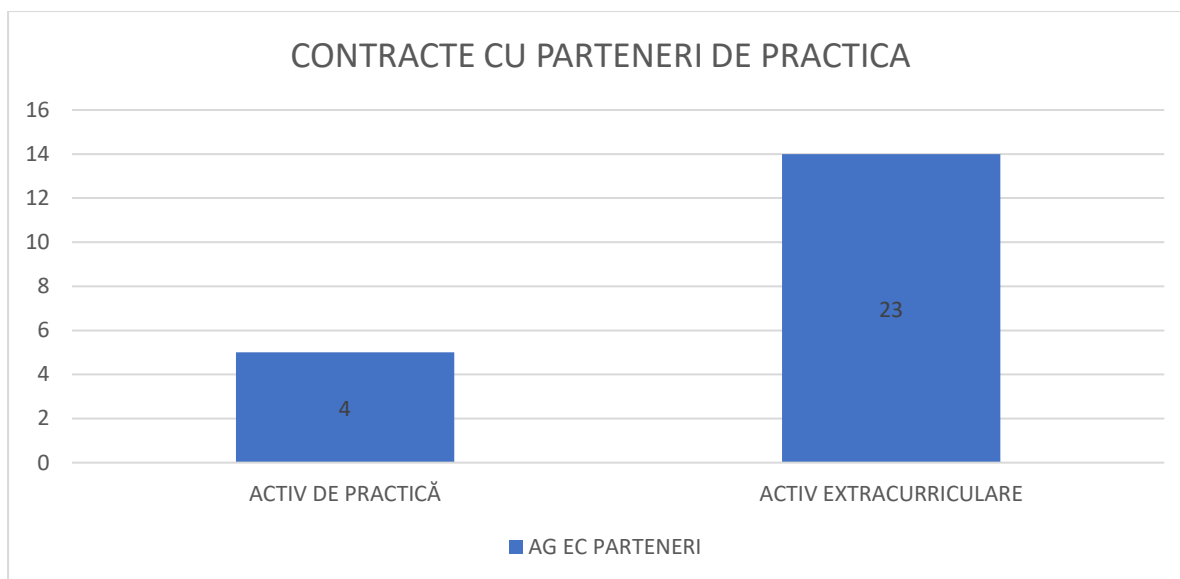
Nr. crt.	Denumire instituție parteneră	Număr de înregistrare acord de parteneriat la instituția parteneră/Data încheierii	Obiectul acordului
----------	-------------------------------	--	--------------------



Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

1	SC RENOV GRESS SRL Dumbrăveni, jud Suceava- Depozit-domeniul comerț	1538/150/07.04.2026	➤ Organizarea unor activități științifice și didactice extracurriculare dedicate elevilor, profesorilor și tutorilor de practică colaboratori ai școlii precum și organizarea unor acțiuni de tip lecții vizită, ateliere tematice, concurs, workshop, masă rotundă, dezbateri, sesiuni de comunicări pe domenii profesionale economic, comerț, alimentație, întâlniri de lucru în vederea realizării schimbului de idei și de bune practici, desfășurarea de activități în domeniul legislației la locul de muncă;
2	SC REI Evolution SRL Suceava- firmă de consultanță proiecte europene	1715/239/22.04.2026	
3.	Palo Santo Romania SRL, Suceava – domeniul alimentație	1872/19/28.04.2026	





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

3.4. Organizarea și participarea la un număr de 16 workshop-uri

Organizarea și participarea la un număr de **16 workshop-uri** în cadrul proiectului „**Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică**” a reprezentat o componentă importantă în procesul de dezvoltare a competențelor profesionale, personale și de orientare în carieră ale elevilor din cadrul Colegiului Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava. Activitățile au urmărit crearea unui cadru interactiv de învățare și dialog, prin care elevii să poată corela cunoștințele dobândite în cadrul procesului educațional cu cerințele și realitățile mediului economic și ale pieței muncii. Workshop-urile au fost organizate în perioada **octombrie 2025 – martie 2026** și au abordat o paletă diversificată de teme, adaptate domeniilor de pregătire profesională ale elevilor: comerț, turism și alimentație, hotelărie, gastronomie și achiziții și contractări. Tematica activităților a vizat în principal **dezvoltarea durabilă, protecția mediului, economia verde, turismul responsabil și sustenabil, gastronomia sustenabilă, responsabilitatea socială, mobilitatea durabilă, eficiența energetică, biodiversitatea și conservarea, designul durabil și arhitectura verde, precum și educația financiară și sustenabilitatea.**

O componentă distinctă a fost reprezentată de workshop-ul dedicat **orientării profesionale și dezvoltării carierei**, cu tema „Elevul ca viitor angajat – partenerii de practică ca viitori angajatori; Planul meu de carieră”. Această activitate a contribuit la conștientizarea de către elevi a importanței pregătirii profesionale, a identificării propriilor competențe și interese și a stabilirii unor direcții concrete pentru viitoarea carieră.

Un element esențial al celor 16 workshop-uri l-a constituit **implicarea reprezentanților mediului economic și a partenerilor de practică**, alături de cadrele didactice și elevi. Reprezentanți ai unor companii și unități din domeniile comerțului, turismului, hotelăriei, alimentației și serviciilor au contribuit la apropierea procesului educațional de realitățile mediului profesional. Experiența practică a partenerilor a permis elevilor să înțeleagă mai bine cerințele angajatorilor, responsabilitățile specifice viitoarelor locuri de muncă și importanța dezvoltării continue a competențelor.

Prin caracterul interactiv și aplicativ al activităților, workshop-urile au favorizat **dialogul, participarea activă, schimbul de experiență și valorificarea exemplelor practice**, contribuind la dezvoltarea unor competențe precum comunicarea, lucrul în echipă, responsabilitatea, gândirea critică, capacitatea de analiză și rezolvare a problemelor, adaptabilitatea și conștientizarea responsabilității față de mediu și comunitate.

Diversitatea tematică a workshop-urilor a permis abordarea tranziției către piața muncii dintr-o perspectivă complexă. Elevii au avut posibilitatea să înțeleagă faptul că pregătirea pentru viitoarea carieră nu presupune doar dobândirea unor competențe tehnice specifice calificării, ci și dezvoltarea unor competențe transversale, digitale, antreprenoriale și sociale, precum și capacitatea de adaptare la transformările economice și tehnologice.

Prin colaborarea dintre **școală, elevi, cadre didactice și partenerii economici**, cele 16 workshop-uri au contribuit la consolidarea relației dintre educație și piața muncii și





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

la crearea unor contexte reale de învățare și orientare profesională. Activitățile au oferit elevilor oportunitatea de a-și extinde perspectiva asupra viitoarei cariere, de a cunoaște mai bine cerințele angajatorilor și de a conștientiza importanța pregătirii continue.

În ansamblu, organizarea celor **16 workshop-uri** a sprijinit în mod direct obiectivele proiectului „Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică”, contribuind la **dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale elevilor, la creșterea gradului de conștientizare privind oportunitățile de carieră și la consolidarea parteneriatului dintre unitatea de învățământ și mediul economic.**

Planificarea Workshop-urilor – luna octombrie 2025

Data, ora și locația desfășurării activității	Tematica workshop-urilor	Coordonator activitate / Participanți
20.10.2025 9:00 – 10:00 Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD) și aplicabilitatea lor în turism	Cadru didactic: Reindl Alexandra 27 elevi clasa a XII-a I, Tehnician în turism 26ocial26e26 engleză
20.10.2025 10:00 – 11:00 Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Turismul responsabil: cum dezvoltăm experiențe de călătorie sustenabile	Pauliuc Roxana Oana, SC Juventus Nord Est SRL 27 elevi clasa a XII-a I, Tehnician în turism 26ocial26e26 engleză
21.10.2025 9:00 – 10:00 Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Economia verde pentru dezvoltare durabilă în com	Tutore de practică: Zînzar Mihaela Cătălina, SC Profi Rom Food SRL – 26ocial26e Suceava 24 elevi clasa a XII-a J, Tehnician în activități de comerț
21.10.2025 10:00 – 11:00 Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Comerțul sustenabil - ambalaje verzi și livrări cu impact zero	Cadru didactic: Iacoboia Alina Maria 24 elevi clasa a XII-a J, Tehnician în activități de comerț
21.10.2025 10:00 – 11:00 Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Gastronomia sustenabilă 26ocial26e26l dezvoltării durabile	Tutore de practică: Rotaru Maria Magdalena, SC Insieme SRL, restaurant Any Time 20 elevi clasa a XII-a G, Tehnician în gastronomie
21.10.2025 11:00 – 12:00 Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Economia 26ocial26e în alimentație	Cadru didactic: Șic Ana 20 elevi clasa a XII-a G, Tehnician în gastronomie
22.10.2025 11:00 – 12:00 Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Schimbarea începe cu noi Profi pentru mediu și comunitate	Tutore de practică: Cobelli Octavian, SC Profi Rom Food SRL – 26ocial26 Suceava 26 elevi clasa a XII-a K, Tehnician în achiziții și contractări



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

22.10.2025 12:00 – 13:00 Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Dezvoltarea durabilă și activitățile comerciale	Cadru didactic: Ichim Nadia Aglaia 26 elevi clasa a XII-a K, Tehnician în achiziții și contractări
23.10.2025 9:00 – 10:00 Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Sustenabilitatea în hotelăria viitorul ospitalității	Tutore de practică: Proțiencu Loredana Elena, SC Continental Hotels SA, Hotel My Continental Suceava 28 elevi clasa a XII-a H, Tehnician în hotelărie
23.10.2025 10:00 – 11:00 Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava	Responsabilitatea socială în domeniul hotelier	Cadru didactic: Andrieș Andreea Claudia 28 elevi clasa a XII-a H, Tehnician în hotelărie

Planificare Workshop organizat de expert parteneriate Panaite Liliana Luna noiembrie 2025

Loc de desfășurare	Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava, Sala: Aulă
Organizator	expert parteneriate Panaite Liliana
Data/ora	20 noiembrie 2025, ora 13.00
Tematică	Elevul ca viitor angajat – partenerii de practică ca viitori angajatori; Planul meu de carieră
Participanți elevi	elevi din grupul țintă selectați pentru activitățile din proiect, an școlar 2025-2026
Participanți cadre didactice/ reprezentanți ai școlii	Director Beșa Mihaela Director adjunct Panaite Liliana prof. Trufin Eugenia prof. Sfichi Florentina prof. Vranciu Livia prof. Bursuc Maria prof. Șic Ana prof. Iacoboaia Alina Maria prof. Andrieș Andreea Claudia prof. Reindl Alexandra prof. Iordache Anca Paraschiv prof. Bejinariu Cocuța Mărioara prof. Oniu Aida Ionica





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

Participanți parteneri (companii&alte instituții)	Zinzar Mihaela Cătălina și Cobelli Octavian– reprezentanți ProfiFood SRL- magazin Suceava Proțiencu Loredana – Reprezentant Hotel Continental, Suceava Rotaru Maria Magdalena – Reprezentant Restaurant AnyTime, Suceava Bărbuță Raluca și Pauliuc Roxana – Reprezentanți Agenție de turism Juventus Travel, Suceava Clim Lilia – Administrator SC GLAZABLU SRL- Restaurant Vivendi, Suceava Andronic Tudor – Administrator Pensiune Casa străbunicului –localitatea Pîrtești, jud Suceava Mihalachi Ruxandra – Administrator ECOOPTIC, Suceava Munteanu Alexandra – Administrator – Cafeneaua din cartier, Suceava
Specializare elevi/cadre didactice	specializare elevi – Domeniul Comerț și Domeniul Turism și alimentație specializare cadre didactice - discipline aria curriculară Tehnologii 1 prof specializare drept 2 profesori Educație antreprenorială

Planificarea Workshop-urilor – luna martie- 2026

Locație/Data	Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava Data: 5/03/2026, ora 8.00	Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava Data: 6/03/2026, ora 8.00
Tematică	Mobilitate durabilă	Tehnici de eficiență energetică
Participanți elevi	Clasa XII J /26 elevi	Clasa XII H /29 elevi
Participanți cadre didactice/ reprezentanți ai școlii	10 persoane	10 persoane
Participanți parteneri (companii&alte instituții)	5 persoane	5 persoane
Specializare elevi/cadre didactice	Elevi: Calificare profesională: Tehnician în activități de comerț Profesori: Specializare: Discipline de cultură generală și aria curriculară tehnologii	Elevi: Calificare profesională: Tehnician în hotelărie Profesori: Specializare: Discipline de cultură generală și aria curriculară tehnologii
Locație/Data	Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava Data: 5/03/2026, ora 9.40	Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava Data: 6/03/2026, ora 9.40



Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

Tematică	Biodiversitate și conservare	Design durabil și arhitectura verde
Participanți elevi	Clasa XII i /30 elevi	Clasa XII G /20 elevi
Participanți cadre didactice/ reprezentanți ai școlii	10 persoane	15 persoane
Participanți parteneri (companii&alte instituții)	5 persoane	5 persoane
Specializare elevi/cadre didactice	Elevi: Calificare profesională: Tehnician în turism intensiv engleză Profesori: Specializare: Discipline de cultură generală și aria curriculară tehnologii	Elevi: Calificare profesională: Tehnician în gastronomie Profesori: Specializare: Discipline de cultură generală și aria curriculară tehnologii
Locație/Data		Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava Data 6/03/2026, ora 11.30
Tematică		Educație financiară și sustenabilitate
Participanți elevi		Clasa XII K /27 elevi
Participanți cadre didactice/ reprezentanți ai școlii		10 persoane
Participanți parteneri (companii&alte instituții)		5 persoane
Specializare elevi/ cadre didactice		Elevi: Calificare profesională: Tehnician în achiziții și contractări Profesori: Specializare: Discipline de cultură generală și aria curriculară tehnologii



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

3.5. Dezvoltarea competențelor practice și a abilităților de comunicare ale elevilor. Stagiile de pregătire practică desfășurate în cadrul proiectului au avut un rol important în **dezvoltarea și consolidarea competențelor profesionale și transversale ale elevilor**, prin raportarea directă a cunoștințelor teoretice la situații concrete de muncă. Activitățile practice au fost adaptate specificului domeniilor de pregătire – turism, hotelărie, gastronomie, alimentație publică, comerț și achiziții și contractări – oferindu-le elevilor posibilitatea de a se familiariza cu cerințele reale ale unui loc de muncă.

Implicarea elevilor în activități desfășurate în cadrul unităților partenere le-a permis să **aplice și să consolideze cunoștințele dobândite la clasă**, să utilizeze echipamente și instrumente specifice domeniului, să respecte proceduri și norme de lucru și să înțeleagă mai bine responsabilitățile asociate viitoarei calificări profesionale. Contactul direct cu mediul economic a contribuit, totodată, la dezvoltarea capacității de adaptare la situații concrete și la înțelegerea cerințelor și standardelor profesionale.

Un rol deosebit în cadrul stagiilor l-a avut interacțiunea elevilor cu **clienții, colegii, tutorii de practică și ceilalți angajați ai unităților partenere**. Aceste experiențe au contribuit la îmbunătățirea abilităților de comunicare verbală și nonverbală, la dezvoltarea capacității de ascultare și de transmitere clară a informațiilor, precum și la adoptarea unei conduite profesionale adecvate.

De asemenea, activitățile desfășurate în echipă au favorizat dezvoltarea **spiritului de colaborare, responsabilității, punctualității și gestionării eficiente a timpului**. Elevii au fost puși în situația de a identifica soluții pentru probleme concrete, de a gestiona situații neprevăzute și de a se adapta unor contexte de lucru diferite.

Prin caracterul practic și aplicativ al stagiilor, elevii și-au consolidat atât **competențele tehnice specifice calificării**, cât și competențele transversale necesare integrării și menținerii într-un mediu profesional. Experiența dobândită în cadrul parteneriatelor cu operatorii economici a contribuit la creșterea încrederii în propriile capacități, la formarea unei atitudini responsabile față de muncă și la o mai bună înțelegere a cerințelor și oportunităților existente pe piața muncii.

Astfel, stagiile de pregătire practică au reprezentat o verigă esențială între **pregătirea teoretică, experiența practică și viitoarea inserție profesională a elevilor**, sprijinind în mod direct obiectivul proiectului de facilitare a tranziției de la școală la piața muncii.

3.6. Îmbunătățirea relației dintre unitatea școlară și mediul economic local. Implementarea proiectului „Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică” a contribuit în mod semnificativ la **consolidarea parteneriatului dintre Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava și agenții economici din comunitatea locală**. Activitățile desfășurate au creat un cadru favorabil pentru apropierea mediului educațional de realitățile și cerințele pieței muncii, prin implicarea directă a operatorilor economici în procesul de formare profesională a elevilor.

Parteneriatele dezvoltate în cadrul proiectului au permis realizarea unui **schimb constant de experiență, informații și bune practici** între unitatea de învățământ și reprezentanții mediului economic. Prin participarea acestora la activități practice și workshop-uri, elevii au avut acces la experiențe și situații concrete din domeniile în





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

care urmează să își desfășoare activitatea profesională. În același timp, agenții economici au avut posibilitatea de a cunoaște mai bine nivelul de pregătire, interesele și potențialul viitorilor absolvenți.

Implicarea partenerilor de practică a oferit școlii un **feedback relevant cu privire la competențele și abilitățile solicitate de angajatori**, contribuind la o mai bună corelare a activităților educaționale și practice cu nevoile actuale ale pieței muncii. Experiența și expertiza reprezentanților companiilor au sprijinit, de asemenea, familiarizarea elevilor cu standardele profesionale, cerințele unui loc de muncă și comportamentele specifice mediului organizațional.

Un rezultat important al colaborării îl reprezintă **consolidarea încrederii și a comunicării dintre școală și comunitatea economică locală**. Relațiile dezvoltate în cadrul proiectului creează premise pentru continuarea colaborării și după finalizarea activităților, prin identificarea unor noi oportunități de practică, orientare profesională, recrutare și angajare a absolvenților.

Totodată, proiectul a contribuit la **creșterea vizibilității Colegiului Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava în comunitate**, evidențiind rolul unității de învățământ în pregătirea unor tineri adaptați cerințelor actuale ale pieței muncii. Cooperarea cu agenții economici consolidează astfel poziția școlii ca partener activ al comunității și creează premisele dezvoltării unor inițiative educaționale comune.

În ansamblu, proiectul a demonstrat că **parteneriatul dintre școală și mediul economic reprezintă un factor esențial pentru creșterea relevanței pregătirii profesionale și pentru facilitarea tranziției elevilor de la educație la piața muncii**.

Menținerea și dezvoltarea acestor relații pe termen lung poate genera beneficii atât pentru elevi și unitatea școlară, cât și pentru agenții economici și comunitatea locală.

3.7.Posibilitatea de angajare a elevilor după finalizarea studiilor, în urma recomandărilor primite. Participarea elevilor la stagiile de pregătire practică a reprezentat nu doar o oportunitate de dobândire și consolidare a experienței profesionale, ci și un context favorabil pentru **identificarea și valorificarea potențialului acestora de către agenții economici parteneri**. Prin implicarea directă în activitățile desfășurate la locurile de practică, elevii au avut posibilitatea de a-și demonstra competențele tehnice, capacitatea de adaptare, seriozitatea, responsabilitatea și abilitățile de comunicare.

Interacțiunea directă dintre elevi și reprezentanții companiilor partenere a permis acestora din urmă să observe în mod concret **nivelul de pregătire, atitudinea față de muncă și potențialul profesional al viitorilor absolvenți**. Elevii care s-au remarcat prin implicare, punctualitate, respectarea sarcinilor, spirit de inițiativă și dorință de învățare au beneficiat de aprecieri favorabile și recomandări din partea tutorilor de practică și a reprezentanților agenților economici.

Recomandările obținute în urma stagiilor constituie un **avantaj important în procesul de inserție profesională**, deoarece oferă viitorilor absolvenți o formă de validare a competențelor dobândite și demonstrate în situații reale de muncă. Acestea pot completa portofoliul profesional al elevilor și pot reprezenta un element relevant în cadrul proceselor de selecție și recrutare.





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

Totodată, contactul direct cu potențialii angajatori a permis elevilor să își formeze o imagine mai clară asupra oportunităților existente pe piața muncii și asupra cerințelor pe care trebuie să le îndeplinească pentru ocuparea unui loc de muncă în domeniul pentru care s-au pregătit.

În cadrul colaborării cu partenerii economici, au fost create premise pentru ca **elevii care au demonstrat competențe și o atitudine profesională corespunzătoare să poată fi luați în considerare pentru viitoare oportunități de angajare**, după finalizarea studiilor. Astfel, stagiile de practică au depășit dimensiunea strict educațională, devenind un mijloc de apropiere între viitorii absolvenți și potențialii angajatori.

Prin urmare, proiectul a contribuit la facilitarea tranziției de la școală la piața muncii, prin crearea unor **premise concrete pentru continuarea relației dintre elevi și agenții economici după finalizarea studiilor**. Experiența practică, recomandările primite și contactul direct cu mediul profesional pot reprezenta factori importanți pentru creșterea șanselor de angajare și pentru integrarea tinerilor în domeniile în care s-au format.

4. FEEDBACK DIN PARTEA AGENȚILOR ECONOMICI:

Feedback-ul transmis de agenții economici implicați în derularea stagiilor de pregătire practică – **Restaurant Any Time, SC Profi Rom Food SRL, Hotel My Continental Suceava și Restaurant Vivendi** – a fost unul predominant pozitiv, evidențiind atât nivelul de pregătire al elevilor, cât și atitudinea acestora față de activitățile practice și față de mediul profesional.

Reprezentanții partenerilor de practică au apreciat în mod deosebit **interesul și implicarea activă a elevilor** pe parcursul stagiilor. Aceștia au manifestat curiozitate față de activitățile desfășurate, au adresat întrebări și au demonstrat disponibilitate pentru însușirea unor noi cunoștințe și proceduri de lucru. Implicarea elevilor a fost considerată un indicator important al motivației acestora pentru dezvoltarea profesională și pentru familiarizarea cu cerințele reale ale domeniului în care se pregătesc.

Un alt aspect apreciat a fost **respectarea programului de lucru și a sarcinilor stabilite**. Elevii au manifestat punctualitate, seriozitate și responsabilitate în îndeplinirea activităților repartizate, demonstrând capacitatea de a respecta regulile și procedurile specifice fiecărui loc de practică.

Partenerii economici au remarcat, de asemenea, **comportamentul adecvat al elevilor în relația cu personalul și cu clienții**. În special în domeniile turismului, hotelăriei, comerțului și alimentației publice, atitudinea profesională, modul de comunicare și respectarea normelor de conduită reprezintă elemente esențiale. Elevii au demonstrat, în general, politețe, disponibilitate, respect și capacitatea de a comunica într-un mod corespunzător situațiilor întâlnite.

O apreciere importantă a fost acordată și **capacității de lucru în echipă și de adaptare la cerințele mediului profesional**. Elevii au reușit să colaboreze cu personalul unităților partenere, să urmeze indicațiile primite și să se adapteze unor contexte de lucru diferite. Experiențele practice le-au oferit posibilitatea de a înțelege





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

importanța cooperării, a responsabilității individuale și a respectării unui flux de lucru organizat.

Reprezentanții agenților economici au evidențiat și **capacitatea elevilor de a valorifica în activitatea practică informațiile și cunoștințele dobândite în cadrul pregătirii școlare**. Aplicarea cunoștințelor teoretice în situații concrete a contribuit la consolidarea competențelor profesionale și la o mai bună înțelegere a cerințelor specifice fiecărei calificări.

De asemenea, interacțiunea directă cu elevii a permis partenerilor de practică să identifice **potențialul profesional și disponibilitatea acestora pentru dezvoltare**. Elevii care au manifestat inițiativă, seriozitate, perseverență și dorință de învățare au avut posibilitatea de a se face remarcați în fața reprezentanților mediului economic, ceea ce poate constitui un avantaj în perspectiva viitoarei inserții profesionale.

În ansamblu, feedback-ul primit de la agenții economici confirmă faptul că stagiile de pregătire practică au contribuit la **formarea unor comportamente profesionale adecvate și la dezvoltarea competențelor necesare integrării pe piața muncii**. Aprecierile partenerilor reprezintă, totodată, un indicator relevant al calității colaborării dintre unitatea de învățământ și mediul economic.

Concluzia generală transmisă de partenerii de practică poate fi sintetizată prin aprecierea: „**Totul a decurs foarte bine, la superlativ; elevii s-au dovedit a fi foarte buni, serioși și dornici de învățare.**” Această apreciere reflectă nivelul ridicat de implicare al elevilor și confirmă utilitatea stagiilor practice în pregătirea acestora pentru viitoarea activitate profesională.

Feedback-ul pozitiv primit constituie, în același timp, o **bază importantă pentru continuarea și dezvoltarea parteneriatelor dintre Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava și agenții economici**, în vederea oferirii unor experiențe practice relevante și a creării unor oportunități reale de orientare profesională, practică și, ulterior, angajare pentru viitorii absolvenți.

5. DIFICULTĂȚI ÎNTÂMPINATE

Pe parcursul acestei etape de implementare, **activitățile s-au desfășurat în condiții corespunzătoare și în conformitate cu planificarea stabilită**, fără a fi înregistrate dificultăți majore care să afecteze atingerea obiectivelor propuse.

Organizarea activităților, programarea stagiilor de pregătire practică și desfășurarea workshop-urilor s-au realizat în termenele stabilite, printr-o bună coordonare între **echipa de proiect, unitatea de învățământ, elevi, cadre didactice și partenerii economici**. Eventualele aspecte punctuale de ordin organizatoric sau logistic au fost soluționate operativ, fără a genera întârzieri sau modificări semnificative ale calendarului de activități.

Resursele umane, materiale și logistice disponibile au fost gestionate eficient, asigurând condițiile necesare pentru desfășurarea activităților în bune condiții. Comunicarea constantă dintre factorii implicați a contribuit la prevenirea și soluționarea rapidă a eventualelor situații apărute pe parcurs.

De asemenea, **colaborarea cu agenții economici parteneri s-a desfășurat într-un mod eficient și constructiv**, aceștia manifestând disponibilitate și implicare în





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

activitățile de pregătire practică și în workshop-urile organizate. Feedback-ul pozitiv primit din partea partenerilor confirmă buna desfășurare a activităților și eficiența colaborării dintre mediul educațional și cel economic.

În concluzie, **nu au fost identificate dificultăți semnificative care să afecteze implementarea activităților sau atingerea rezultatelor asumate**, iar buna organizare, comunicarea și implicarea tuturor factorilor implicați au permis desfășurarea etapei în condiții optime.

6. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

În urma activităților desfășurate în cadrul primei etape de implementare, se poate concluziona că **obiectivele propuse au fost atinse**, activitățile realizându-se în condiții corespunzătoare și generând rezultate relevante pentru elevii participanți. Stagiile de pregătire practică și activitățile complementare au contribuit la apropierea procesului educațional de realitățile mediului economic și de cerințele actuale ale pieței muncii.

Participarea elevilor la stagiile de pregătire practică a avut un rol important în **consolidarea competențelor profesionale și transversale**, oferindu-le posibilitatea de a aplica în situații concrete cunoștințele dobândite în cadrul activităților școlare. Experiența directă în cadrul unităților partenere le-a permis să se familiarizeze cu procedurile și responsabilitățile specifice viitorului loc de muncă, să își dezvolte capacitatea de adaptare și să înțeleagă mai bine așteptările angajatorilor.

Totodată, activitățile practice și workshop-urile organizate au contribuit la dezvoltarea unor competențe esențiale pentru integrarea profesională, precum **comunicarea, lucrul în echipă, punctualitatea, responsabilitatea, inițiativa, gestionarea situațiilor neprevăzute și capacitatea de adaptare la diferite contexte de lucru**. Contactul direct cu reprezentanții mediului economic a reprezentat, de asemenea, o oportunitate pentru elevi de a primi feedback cu privire la nivelul lor de pregătire și la aspectele care necesită îmbunătățire.

Un rezultat important al primei etape îl constituie și **consolidarea colaborării dintre Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir” Suceava și agenții economici parteneri**. Feedback-ul favorabil primit din partea acestora confirmă relevanța activităților desfășurate și creează premise pentru continuarea parteneriatelor și pentru identificarea unor noi oportunități de practică și angajare pentru absolvenți.

Recomandări

Având în vedere rezultatele obținute, se recomandă:

- **continuarea și consolidarea colaborării cu partenerii economici existenți**, care au demonstrat implicare și disponibilitate în procesul de formare practică a elevilor;
- **extinderea rețelei de parteneri economici**, în vederea diversificării oportunităților de pregătire practică și a facilitării accesului elevilor la experiențe profesionale cât mai variate;
- **menținerea unui dialog constant între unitatea de învățământ și agenții economici**, pentru adaptarea activităților practice la cerințele și evoluțiile pieței muncii;





Tranziția spre piața muncii prin stagii de pregătire practică

cod SMIS 318218

- valorificarea feedback-ului oferit de tutorii de practică în vederea **îmbunătățirii continue a competențelor profesionale și transversale ale elevilor**;
- dezvoltarea în continuare a activităților de **orientare și consiliere profesională**, astfel încât elevii să își poată identifica mai clar competențele, interesele și oportunitățile de carieră;
- încurajarea partenerilor economici să ofere, acolo unde există posibilitatea, **recomandări, oportunități de recrutare și perspective de angajare** pentru elevii care demonstrează rezultate bune în cadrul stagiilor.

În ansamblu, rezultatele etapei confirmă faptul că **parteneriatul dintre școală și mediul economic reprezintă un factor esențial în pregătirea elevilor pentru tranziția către piața muncii**. Continuarea și diversificarea acestor colaborări vor contribui la creșterea relevanței formării profesionale, la dezvoltarea competențelor cerute de angajatori și, implicit, la **creșterea șanselor de inserție profesională a viitorilor absolvenți**.

Expert comunicare GT

Bursuc Maria